

Aprende a usar la *Inteligencia Artificial* para potenciar tus *estudios*

Guía de indicaciones (toolkit) para el/la Docente



Microsoft



OEA | OAS

Antes de *empezar*

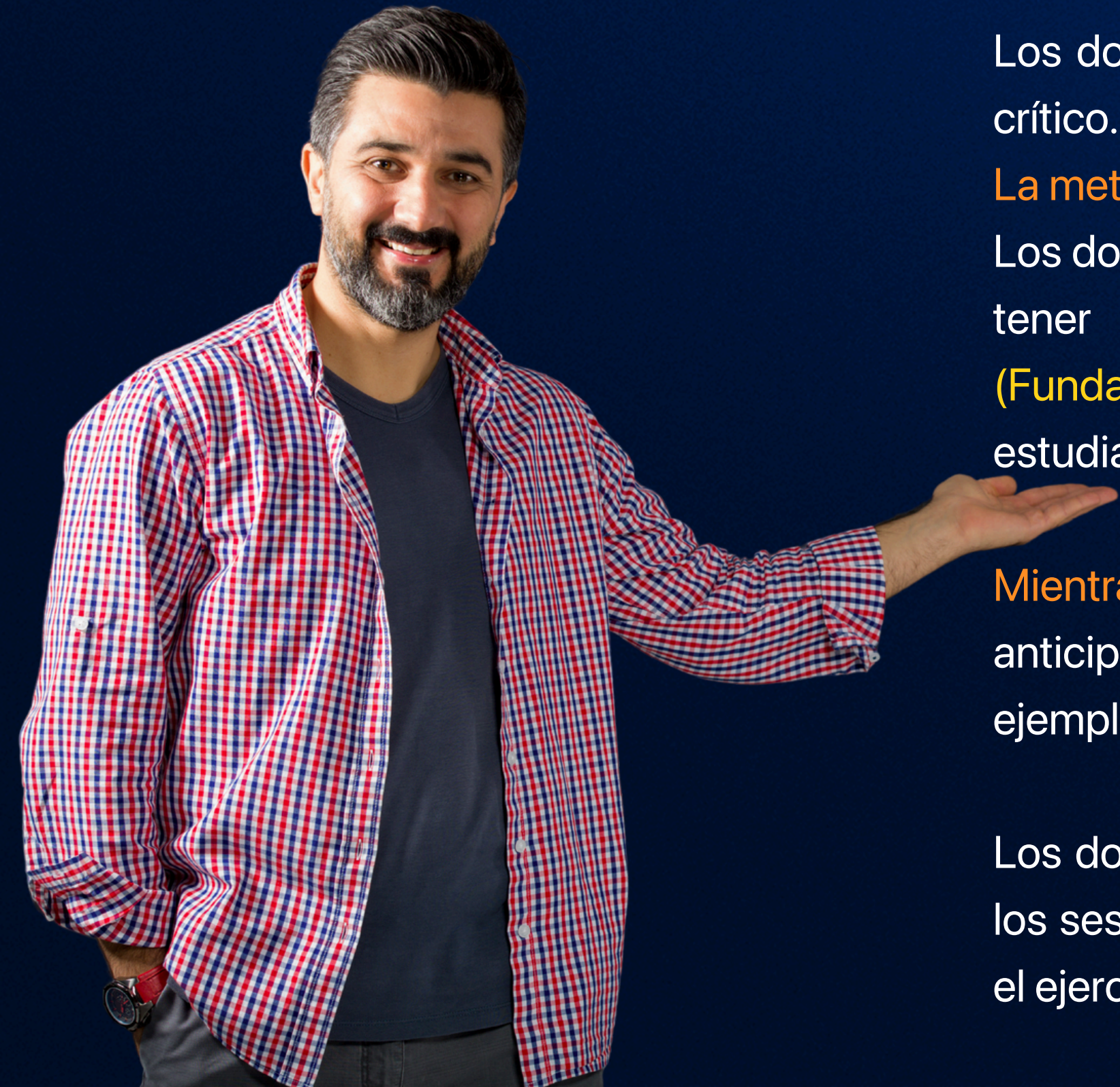
Los docentes deben recordar que el curso busca desarrollar el pensamiento crítico.

La meta no es solo que los estudiantes usen la IA, sino que la cuestionen.

Los docentes deben prepararse para modelar ese escepticismo constructivo y tener claridad en los tres grandes temas que cubre el curso (Fundamentos/Eficiencia/Ética) para saber dónde ubicar las dudas de los estudiantes.

Mientras observan el video, los docentes deben realizar los ejercicios, y anticiparse a los posibles retos que sus estudiantes van a encontrar, por ejemplo: "¿Es posible que mis estudiantes se equivoquen aquí?"

Los docentes, deben registrar las posibles fallas de la IA (las "alucinaciones", los sesgos, los errores de prompting), que el video no cubra o que detecte en el ejercicio. Estas serán sus mejores herramientas de apoyo.



Durante y después de ver *el Curso*

Realice múltiples veces los ejercicios prácticos

- **No basta con observar el ejercicio:** Los docentes deben replicarlo al menos dos veces, mejorando paulatinamente el prompt en cada repetición.
- **Identifique el "Punto de Falla":** ¿En qué momento la IA deja de seguir las instrucciones?, este punto es clave para explicar a los estudiantes los límites de la herramienta.

Defina claramente el límite de la tecnología

- Si un estudiante tiene problemas técnicos (no puede acceder a la IA, error de acceso, o el video se corta), los docentes no deben intentar solucionarlo, sino direccionar al canal de soporte técnico que corresponda (Departamento de IT de la Institución o al correo cursosIA@trust-oea.org). Su tiempo de guía debe estar dedicado a la pedagogía, no a la reparación de software.



Microsoft



OEAS



¿Qué voy a
encontrar en
este curso?

Contenido

01.

INTRO Y EJERCICIOS PRÁCTICOS

Importancia de la IA en la Educación.

¿Qué son las IAs Generativas?

Edición de Imágenes y Documentos.

La IA como tutor virtual IA en Microsoft Office y App

02.

RESPONSABILIDAD CON USO DE IA

Ética y Derechos de Autor

Sesgos y Fuentes Fantasma

Pensamiento Crítico

03.

EVALUACIÓN Y DIPLOMA

Presentación de acceso al método de evaluación y forma de descargar el diploma

Aprende a usar la *Inteligencia Artificial* para potenciar tus *estudios*



Listado de *enlaces*



<https://copilot.microsoft.com/>

Copilot Web



<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.microsoft.copilot>

Copilot Android



<https://apps.apple.com/es/app/microsoft-copilot/id6472538445>

Copilot iOS



<https://api.whatsapp.com/send?phone=18772241042>

Copilot WhatsApp

Listado de *materiales* e insumos



HARDWARE

Disponga de un computador, smartphone o tablet. Si la sesión es presencial, procure contar con un Televisor o Proyector.

Para sesión virtual o presencial, verifique que los estudiantes tengan al menos un smartphone.



CONECTIVIDAD

Si la sesión es virtual, disponga de una conexión estable para la transmisión en vivo.

Si la sesión es presencial, garantice un buen ancho de banda según el número de estudiantes participantes.



ACCESO AL CURSO

Asegúrese de tener acceso al video del curso, así como al enlace para la inscripción antes de empezar y la evaluación al terminar.

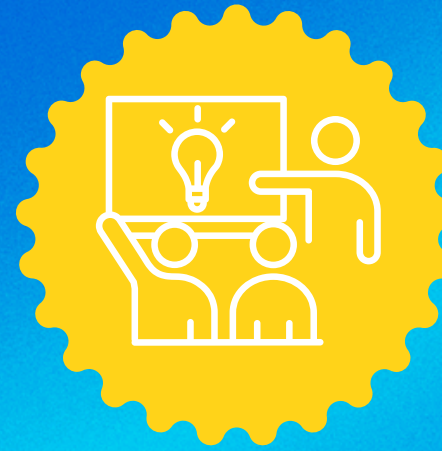
Revise si hay nuevas cápsulas de aclaración de dudas.

Inicie el *curso*

Presentando los objetivos



Comprender los fundamentos y la relevancia de la **Inteligencia Artificial Generativa** en la Educación.



Aplicar herramientas de Inteligencia Artificial para potenciar la eficiencia y la **productividad académica**.



Fomentar el pensamiento crítico y la **responsabilidad ética** en el uso de la Inteligencia Artificial.

Criterios de *éxito*



PARA EL ESTUDIANTE

El éxito no es que la IA dé la respuesta, sino que el estudiante sepa verificar y mejorar esa respuesta.

SOBRE EL USO DE LA IA

La IA es una herramienta de apoyo, no de sustitución. Proveer indicadores de alerta (ej. texto genérico, falta de voz propia).

SOBRE EL PROMPT

Aprender a evaluar la calidad del prompt (la pregunta que el estudiante hace a la IA), no solo el resultado final.

PARA LOS DOCENTES

Generar planes de clase, crear rubricas personalizadas, o resumir papers académicos

CHECK LIST DE LANZAMIENTO

1. ¿Tengo a mano el enlace del curso?
2. ¿He revisado el video completo dos veces?
3. ¿Ya invité a los estudiantes a la sesión?

Antes de **terminar** la sesión

El docente recuerda a los estudiantes que deben registrarse y responder las **preguntas de hallazgos de aprendizaje**, para luego poder descargar el diploma





© All rights reserved. The Trust for the Americas®

This presentation and its contents are the property of The Trust for the Americas® and are intended solely for informational and institutional use. No part of this material may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of The Trust for the Americas®. All trademarks, service marks, and logos are the exclusive property of their respective owners.